**بسمه تعالی**

****

**شیوه نامه تدوین برنامه درسی جدید (بدون سرفصل موجود)**

 **و ایجاد رشته/گرایش جدید (با سرفصل مصوب)**

**مقدمه**

توسعه همه جانبه کشور مستلزم توسعه کمی و کیفی بخش آموزش عالی است. بازنگري برنامه­هاي درسی، تدوین برنامه درسی جدید و ایجاد رشته/گرایش متناسب با نیاز جامعه، تحولات علمی و بازار کار، از ضرورت­هاي توسعه آموزش عالی است. بی گمان در مسیر بالندگی آموزش عالی، ساختارمندي، غنا، روشمندي و روزآمدي برنامه­ها و سرفصل­هاي درسی یکی از ارکان مهم توسعه به شمار می­آید. رصد علم و فناوري، یافتن راهکارهاي عبور از توسعه کمی به کیفی، شناسایی چالش­هاي آموزشی، چگونگی تقویت اثربخشی علم در جامعه، تعامل با دستگاه­هاي اجرایی مرتبط در تلفیق آموزش با عمل، ارزیابی قابلیت کارآفرینی دانش آموختگان و بازنگري و تلفیق شیوه­هاي آموزشی با توجه به امکانات روز، از مواردي هستند که میتوانند در سطح کلان در ساماندهی رشته­ها و برنامه­هاي درسی موثر واقع شوند. با تاکید بر توسعه کمی و کیفی آموزش عالی در اسناد بالادستی و با توجه به عرضه و تقاضاي رشته­هاي/گرایش­هاي دانشگاهی، میتوان گفت که یکی از راهبردهاي مهم در رسیدن به چشم­انداز، ساماندهی رشته­ها/گرایش­ها و برنامه­هاي درسی است؛ این ساماندهی مستلزم رصد مستمر تحولات علمی دنیا و نیز بررسی روند نیازها و اقتضائات فعلی و آتی جامعه است که میتواند سرخط رشته­ها و علوم جدید را مشخص کند. در نظر گرفتن این دو عامل به معناي بررسی هر دو طرف عرضه و تقاضاي رشته­ها و برنامه­هاي درسی دانشگاهی است. به منظور ساماندهی رشته­هاي/گرایش­هاي و برنامه­هاي درسی دانشگاه، مؤلفه­ها، مبانی، چارچوب­ها و فرآیندهایی باید مدنظر قرار گیرد. مجموعه عوامل شرح داده شده در بالا، دانشگاه را به سمت برداشتن قدم­هاي جدي براي به روز رسانی محتواي دروس، تدوین برنامه درسی جدید و ایجاد رشته­هاي/گرایش­هاي جدید سوق می­دهد. این به روز رسانی باید با توجه به نیاز جامعه، عملکرد سایر دانشگاه­هاي داخلی و همچنین دانشگاه­هاي پیشتاز دنیا انجام شود. به طور خاص با توجه به اینکه یکی از مهمترین تهدیدهاي آموزش، عدم انطباق دوره­ها با نیازهاي واقعی جامعه است، این گام یکی از مهمترین گام­هایی است که باید مد نظر دانشگاه قرار گیرد. بنابراین، به منظور فراهم آوردن زمینه اجراي آئین­نامه واگذاري اختیارات برنامه­ریزي درسی به دانشگاهها مصوب 14/02/1394 و 15/12/95 شوراي عالی برنامه­ریزي وزارت علوم، تحقیقات و رسیدن به چشم انداز و سند راهبردي دانشگاه در حوزه آموزشی، شیوه­نامه اجرایی بازنگري برنامه­هاي درسی، تدوین برنامه درسی جدید و ایجاد رشته/گرایش به شرح ذیل تدوین و ابلاغ می­شود.

**تدوین برنامه درسی جدید (بدون سرفصل مصوب وزارت علوم)**

 **اهداف**

1- تدوین برنامه درسی جدید در دانشگاه متناسب با ماموریت گرایی، نیازها و تقاضاي جامعه یا تحولات دانش بشري به منظور ایجاد بستر مناسب براي تربیت نیروي انسانی آماده به کار، یا ورود به مقاطع تحصیلی بالاتر

 2- ظرفیت­سازي براي آموزش عالی

3- حفظ سرآمدي دانشگاه با توجه به روند تحولات علمی جهانی

4- حفظ جامعیت دانشگاه

 **ملاكها**

1- نیازمحور/ تقاضا محور بودن

2- رعایت اصول و روش­هاي علمی و آیین­نامه­اي در تدوین برنامه درسی جدید

3- ایجاد قابلیت دانش و مهارت­هاي لازم براي ورود دانش­آموختگان به بازار کار

 **فرایند پیشنهاد گروه**

 **گزارش توجیهی**

1- پیشنهاد یک یا چند عضو هیأت علمی، مجریان طرح­هاي کلان، برنامه­هاي علمی، **بررسی در دانشکده**

 گروه و واحد مبنی بر ضرورت تدوین برنامه درسی جدید به صورت مکتوب در قالب

 "گزارش توجیهی تدوین برنامه درسی" و ارسال و بررسی در دانشکده (در صورت ضرورت).

2- ارسال موارد به مدیریت برنامه­ریزي آموزشی دانشگاه و بررسی **مدیریت برنامه­ریزي آموزشی دانشگاه**

 و تصویب گزارش توجیهی تدوین برنامه درسی در شورای برنامه ریزی دانشگاه.

3- ارسال "گزارش توجیهی تدوین برنامه درسی" به دفتر برنامه­ریزي آموزش عالی. **دفتر برنامه ریزی آموزش عالی**

4- پس از تأیید گزارش توجیهی توسط دفتر برنامه­ریزي آموزش عالی، برنامه درسی

 تدوین شده، به همراه صورت جلسه اختصاصی شوراي واحد مربوطه، به مدیریت

 برنامه­ریزي آموزشی دانشگاه ارسال می­شود. **تصویب سرفصل در شورای برنامه ریزی**

5- بررسی و تصویب برنامه درسی (سرفصل) توسط شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه.

6- تصویب برنامه درسی (سرفصل) در شوراي آموزشی دانشگاه. **تصویب سرفصل در شورای آموزشی**

7- ابلاغ تصویب برنامه درسی توسط شوراي دانشگاه به مدیریت برنامه­ریزي آموزشی.

8- ارسال برنامه درسی به مراجع ذيربط براي اطلاع (در صورت بازنگري کامل برنامه درسی).

(توجه: در مورد رشته های علوم انسانی موضوع شورای تحول علوم انسانی و حوزوی **مدیریت برنامه ریزی آموزشی**

 مرحله تصویب گزارش توجیهی و سرفصل باید همزمان و در بدو امر انجام پذیرد.)

  **مراجع ذیربط جهت اطلاع**

**مدارك و مستندات مورد نیاز**

 -گزارش توجیهی تدوین برنامه درسی طرح توجیهی، نیازها و ضرورت­هاي ایجاد رشته/گرایش از نقطه نظر بازار کار، تحولات علمی و ارائه اطلاعاتی در خصوص دانشگاه­هاي معتبر دنیا

- برنامه درسی تدوین شده

 **ایجاد (راه­اندازي) رشته/گرایش جدید (با سرفصل موجود)**

 **اهداف**

1- ایجاد رشته/گرایش جدید در دانشگاه متناسب با ماموریت گرایی، نیازها و تقاضاي جامعه یا تحولات دانش بشري به منظور ایجاد بستر مناسب براي تربیت نیروي انسانی آماده به کار، یا ورود به مقاطع تحصیلی بالاتر

2- تشویق برنامه­هاي چندرشته­اي، میان رشته­اي و فرارشته­اي

3- ظرفیت­سازي براي آموزش عالی

4- حفظ سرآمدي دانشگاه با توجه به روند تحولات علمی جهانی

5- حفظ جامعیت دانشگاه

 **ملاكها**

1- نیازمحور بودن

2- دارا بودن امکانات و تجهیزات متناسب با موضوع و ماهیت رشته/گرایش (مانند: آزمایشگاه، کارگاه، کتابخانه و سایت

3- داشتن اعضاي هیأت علمی متخصص در رشته/گرایش مورد درخواست مطابق آئین­نامه دفتر گسترش آموزش عالی

4- رعایت اصول و روش­هاي علمی و آیین­نامه­اي در تدوین برنامه درسی جدید

5- ایجاد قابلیت دانش و مهارت­هاي لازم براي ورود دانش­آموختگان به بازار کار

 6- تأیید رشته/گرایش پیشنهادي افراد صاحب­نظر شناخته شده در رشته مربوط

 **پیشنهاد گروه**

**فرایند** **گزارش توجیهی**

 **آماده سازی فرم ها**

1- پیشنهاد یک یا چند عضو هیأت علمی، مجریان طرحهاي کلان و گروه آموزشی

 مبنی بر ضرورت ایجاد رشته/گرایش به صورت مکتوب در قالب یک طرح توجیهی **تایید و صورتجلسه گروه**

2- بررسی و تأیید اولیه ضرورت ایجاد رشته/ گرایش در شوراي گروه (در صورتیکه

 براي رشته پیشنهادي گروه مرتبط موجود نباشد، پیشنهاد در شوراي دانشکده مجري **تایید شورای برنامه ریزی دانشکده**

بررسی می­شود). مهمترین وظایف گروه تهیه و آماده سازي فرم­هاي مربوطه، ارسال

 درخواست به شوراي آموزشی دانشکده و پیگیري درخواست تا حصول نتیجه است. **تاییدشورای برنامه ریزی دانشگاه**

3- تأیید رشته/گرایش و برنامه در شوراي برنامه ریزی دانشکده

4- ارسال به مدیریت برنامه­ریزي آموزشی دانشگاه براي بررسی و تأیید **تصویب در شورای آموزشی**

 **/تحصیلات تکمیلی**

5- ارائه گزارش به شوراي آموزشی/تحصیلات تکمیلی دانشگاه براي تصویب

6- تصویب نهایی در شوراي دانشگاه و ارسال به مراجع ذيربط **تصویب در شورای دانشگاه**

**مدارك و مستندات مورد نیاز**

* فرمهاي تکمیل شده طرح توجیهی، نیازها و ضرورت­هاي ایجاد رشته/گرایش از نقطه نظر بازار کار، تحولات علمی و ارائه اطلاعاتی در خصوص دانشگاه­هاي مجري رشته درخواستی در سطح کشور و حتی­المقدور دانشگاه­هاي معتبر دنیا مطابق فرم مخصوص.
* صورتجلسه اختصاصی گروه براي ایجاد رشته/گرایش
* صورتجلسه اختصاصی شوراي­ برنامه ریزی آموزشی دانشکده

- برنامه درسی مصوب رشته/گرایش پیشنهادي در قالب فرم تدوین برنامه درسی برای رشته گرایش­های جدید

- رزومه اعضاي هیأت علمی رشته/گرایش مورد درخواست

- تصویر آخرین مدرك تحصیلی اعضاي هیأت علمی

- تصویر آخرین حکم استخدامی اعضاي هیأت علمی

- تکمیل جدول تخصیص درس براي هر استاد در رشته گرایش

- موافقت کتبی اعضاي هیأت علمی مشارکت کننده در ایجاد رشته/گرایش